

Educación del Océano: Un Enfoque de Principios

Por Rick Searle y Krista Zala, traducido por Sarah Kozicki

En 2004, un grupo de educadores del océano, institutos, y agencias empezaron a desarrollar una colección de ideas para demostrar como las personas y el océano se influyen. Después de dos años de refinar en consulta con docenas de científicos y educadores, los siete principios de alfabetismo del océano surgió.

Diseñado para uso como recurso—el marco entero de los principios de alfabetismo del océano alinea con los estándares de educación de ciencia en los Estados Unidos—pero solo es el inicio. El objetivo más elevado es crear una sociedad con conocimientos del océano, en donde la gente se involucran con los conceptos del océano de una forma significativa y hacen decisiones basadas en su entendimiento informado sobre el océano y sus recursos.



Principios del Alfabetismo del Océano

1. La Tierra tiene un océano grande con muchas características.
2. El océano y la vida en el océano forman las características de la Tierra.
3. El océano es una mayor influencia sobre el tiempo y el clima.
4. El océano hace que la Tierra sea habitable.
5. El océano apoya una gran diversidad de la vida y de los ecosistemas.
6. El océano y los seres humanos son inextricablemente interconectados.
7. El océano es en gran parte inexplorado.

Para aprender más, váyase al <www.oceanliteracy.wp2.coexploration.org>.