



Photographs by Amy Hemmert

Almuerzos sin desperdicios: una lección de gestión ambiental.

Consejos y sugerencias para iniciar un programa de almuerzos sin desperdicios en su escuela.

Por Amy Hemmert

Traducido por Fabiana Sarmiento

Hoy en día el niño Norte Americano lleva a la escuela un típico almuerzo conteniendo más envoltorios que nunca. Con familias que cuentan con la conveniencia de almuerzos preenvasados y envoltorios descartables tales como bolsas, papel de aluminio y plásticos, no es de sorprender que la basura generada durante la hora del almuerzo ocupe el segundo lugar luego del papel de oficina entre las principales causas de desperdicios escolares. El Departamento Estatal de Conservación Ambiental de Nueva York estima que un niño promedio que lleva un almuerzo descartable a la escuela, genera unos 30 kilogramos de basura por año escolar. Anualmente, esto se suma a más de medio billón de kilogramos de desperdicios del almuerzo para las 64,000 escuelas públicas primarias de Estados Unidos solamente. ¿Y a dónde va toda esa basura? Por supuesto, es llevada a incineradores o vertederos, donde se quema o se entierra. A medida que estos sitios alcanzan el límite de su capacidad en Norte América, la comunidad debe buscar nuevos lugares, que usualmente se encuentran a mayor distancia de donde se generan los residuos. Este aumento en la distancia da como resultado mayor tiempo de transporte, cuotas de recolección de basura más elevadas, aumento de contaminación por emisiones de combustibles fósiles, incremento en el tráfico de camiones, y un mayor desgaste de la vía pública..

La buena noticia es que los hábitos de almuerzo están cambiando. En algunos distritos escolares, padres conscientes del medio ambiente, maestros, autoridades escolares y

organizaciones ambientales están reduciendo la cantidad de desperdicios del almuerzo mediante la implementación de programas de almuerzos sin desperdicios. Su objetivo no es solo reducir la basura en el campus, sino también enseñar a los estudiantes que pequeños cambios en las rutinas diarias pueden tener un profundo impacto tanto en la salud ambiental como en la personal. Estos programas ayudan a las escuelas a ahorrar dinero, a aumentar la posibilidad de que las familias escojan frutas frescas, así como vegetales y cereales en vez de carnes preenvasadas, altamente procesadas o bocadillos con altos contenidos de sal o azúcar.

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA DE ALMUERZO SIN DESPERDICIOS?

Un almuerzo sin desperdicios no contiene envoltorios descartables y no produce desaprovechamiento de comida. El típico almuerzo casero sin desperdicios, se guarda en un portaviandas o mochila. La comida se introduce en recipientes reutilizables. La bebida es envasada en botellas que se pueden volver a llenar. Servilletas de tela y utensilios de acero inoxidable sustituyen a los descartables. Todos los envases pueden volverse a cerrar, de modo que la comida y bebida sobrantes puedan ser guardados para más tarde.

Los programas de almuerzos calientes sin desperdicios proporcionan vajilla reutilizable - platos, tazas, utensilios y servilletas- que se pueden lavar en la cocina escolar, devolverse para que los estudiantes los laven en sus hogares, o que algún tercero las lave, tal como un restaurante o un proveedor de carne. El desperdicio de comida se minimiza a través de la educación y del entrenamiento. Algunas escuelas, por ejemplo, permiten que los alumnos lleven solo lo que saben que van a comer. Algunos ofrecen mesas de ensaladas con auto servicio.

Los programas de almuerzos sin desperdicios varían tremendamente. Algunos se basan solo en almuerzos calientes y otros en almuerzos caseros, mientras que otros emplean los dos. Algunas escuelas alientan a los alumnos a que traigan sus almuerzos sin desperdicios todos los días, mientras que otros los celebran una vez por semana, una vez por mes, o una vez al año, para el Día del Planeta. Muchos programas se desarrollan gradualmente, comenzando con una semana durante el primer año, luego aumentando a una vez por semana o una vez al mes durante el segundo, para lanzar un programa de mayor amplitud al año siguiente. Algunas escuelas integran dicho programa en el currículum o el programa de huertas. Algunos se basan en la motivación intrínseca mientras que otros ofrecen premios incentivos.

Los componentes del programa varían según la escuela, pero pueden incluir:

- . Llevar a cabo una auditoria inicial, para determinar el tipo, la cantidad y la procedencia de la basura escolar, y más tarde auditorias adicionales cada intervalos regulares para evaluar los efectos de los cambios que hayan sido implementados. (Ver Guía para auditoria de basura, pág.23)
- . Enviar cartas o boletines informativos a las familias de los alumnos para ganar su apoyo y mantenerlos informados. Necesitarán conocer qué es un almuerzo sin desperdicios, por qué este programa es importante, y lo que pueden hacer para envasarlos de manera rápida y conveniente. Una vez lanzado el programa, proporcióneles los resultados de las auditorias. Esta es una buena forma de hacerles saber lo que se está haciendo.
- . Enviar notas a los maestros con los objetivos, actividades y planes para que puedan apoyar el programa.
- . Organizar competencias para motivar a los alumnos.
- . Hacer presentaciones u organizar talleres para educar a los estudiantes sobre los problemas ambientales y las soluciones relacionadas con la basura del almuerzo escolar.
- . Implementar o ampliar programas de reciclaje escolar para evitar que los materiales reciclables terminen en el vertedero o en el incinerador.
- . Iniciar o ampliar un programa de compostación para utilizar los desperdicios de comida en una huerta escolar o en canteros.

El mayor obstáculo que enfrenta la mayoría de los comités de almuerzos sin desperdicios es convencer a las familias y al personal escolar de que el programa vale la pena.

. Colgar carteles o letreros sobre los almuerzos sin desperdicios en la clases, en el comedor y en otras áreas comunes.

. Organizar una presentación o una cartelera proporcionando ideas para la elaboración del almuerzo y ejemplos de lo que se debe y no se debe hacer con respecto al almuerzo sin desperdicios. (Ver barra de consejos útiles, pag. 21)

Organizar equipos de estudiantes para el reciclado o entrenar a los alumnos para que se encarguen de los desperdicios y de esta forma se involucren y asuman responsabilidad por sus acciones. Además de monitorear y

vaciar los recipientes de reciclado, los alumnos pueden ayudar a educar a sus compañeros presentando talleres y realizando carteleras informativas.

No importa qué actividades elija, comenzar un programa de almuerzo sin desechos requiere cooperación, paciencia y comunicación

Intentar cambiar la conducta humana es siempre un desafío, pero en las muchas comunidades en donde los programas de almuerzos sin desperdicios están siendo implementados, las familias y las escuelas están enfrentando el reto con orgullo y entusiasmo.

Aplicación del programa

El primer paso para la implementación del programa es organizar un comité, idealmente integrado por padres, estudiantes, maestros, administrativos, personal de vigilancia y personal de cocina.

Publique avisos anunciando su primer encuentro en el boletín escolar, y envíe un correo electrónico al personal. Hable con los padres y con los maestros personalmente, para animarlos a que asistan y solicítele que reúnan a todos aquellos estudiantes que puedan estar interesados. En su primera reunión, asigne a un voluntario que registre los nombres e información de contacto de todos los miembros del comité, construya una lista y distribúyala.

Trabajen juntos para definir el campo de acción del programa y para establecer objetivos razonables. Luego decidan qué actividades deberían apoyar para alcanzar dichos objetivos. Una vez conseguido el apoyo del personal (ver "Personal escolar" abajo) y una lista de actividades acordadas en el comité, construyan un calendario de eventos para que todos sepan lo que está sucediendo y en qué momento. Solicite voluntarios para trabajar en cada una de las actividades requeridas para prepararse para los eventos. Divida cada evento en tareas sencillas e incluya una línea de tiempo indicando la fecha límite para cada una de ellas y los nombres de las personas a cargo. Por ejemplo, si planea implementar el programa durante la Semana del Planeta, podría decidirse a :



Un alumno de tercer grado lleva los restos del almuerzo para la huerta de compostación.

I- suministrar información sobre el almuerzo sin desperdicios a las familias y al personal escolar en la semana previa a la Semana del Planeta, promoviendo que todos en el campus empaqueten sus

almuerzos sin desperdicios por toda la semana.

2. Realice una auditoria sobre desperdicios en la semana anterior a la Semana del Planeta.
3. Dirija una segunda auditoria sobre desperdicios el último día de la Semana del Planeta
4. Compare los resultados de las dos auditorias.
5. Publique los resultados en la escuela, o en el sitio Web de la escuela, y en el boletín escolar.

La línea de tiempo para estas actividades podría verse como el ejemplo que se muestra abajo.

EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

El mayor obstáculo que enfrenta la mayoría de los comités para almuerzos sin desperdicios es convencer a las familias y al personal escolar de que el programa vale la pena. Cuando los padres o maestros se sienten agotados por el trabajo, o ya han establecido rutinas satisfactorias, pueden presentar cierta resistencia al cambio. El comité debe ser capaz de demostrar cómo el programa beneficiar a la escuela, a los alumnos, y al medio ambiente: la escuela verá reducida su tarifa de recolección de basura, los alumnos probablemente traerán almuerzos más nutritivos, y toda la comunidad escolar aprenderá más acerca de los beneficios ambientales – cuerpos más saludables, aire más puro, y agua más pura- en relación con sus opciones de comida y empaquetado.



Un picnic sin desperdicios

Personal escolar

Antes de realizar algún cambio, presente sus ideas ante el personal escolar – preferiblemente en persona. Si considera que el personal será receptivo ante sus ideas, la velocidad de implementación del programa se vería favorecida si presenta un plan ya desarrollado por el comité. Si, por otra parte, considera que el personal podría resistirse o sentirse abrumado, podría presentar sus ideas en sucesivas reuniones. Permita que el personal se acostumbre a la idea e invítelos a

participar, quizás presentándoles el problema y dándoles la posibilidad de ofrecer posibles soluciones.

Por ejemplo, en una reunión inicial, podría mencionar cuánta basura ha notado durante la hora del almuerzo y preguntar si alguien sabe cuánto le paga la escuela a la empresa recolectora; si nadie lo sabe, ofrézcase a averiguarlo. En la siguiente reunión, exponga sus averiguaciones y mencione que, como miembro de la comunidad que se preocupa, ha realizado una investigación preliminar para ver cómo están tratando el tema otras escuelas. Podría presentar algunos datos estadísticos sobre la cantidad promedio generada durante el almuerzo en las escuelas (remítase a las estadísticas presentadas arriba o a la página Web Global Stewards “Pack a Waste-Free Lunch”) Mencione que muchas escuelas de Norte América están implementando el programa y ofrézcase a realizar más investigaciones. A continuación hágale saber al personal cómo les va en otras escuelas presentando alguna experiencia exitosa (visite wastefreelunches.org, listado abajo, si necesita ideas). Ofrézcase a liderar una auditoria y luego introduzca sus hallazgos sobre la cantidad de basura generada, si es traída desde los hogares o generada a través del programa de almuerzo escolar, si es principalmente basura de envoltorios o desperdicios de comida, y qué tipo de envoltorios y comida encuentra. Proponga ideas para cambiar: ¿qué tipo de cambios está dispuesto a realizar el propio personal?

A medida que se trabaja con ideas propuestas por el personal, se llegara a un plan de almuerzo sin desperdicios. Considere comenzar con un plan de una semana, realizando una segunda auditoria al final de la misma. Observe los datos, compare resultados y calcule cuánto dinero ahorraría la escuela en un año si se implementara el programa. Recomiende un enfoque en el almuerzo proporcionado por la escuela, o en almuerzos traídos desde los hogares, o ambos.

Línea de tiempo de la auditoria previa al Día del Planeta

| Tarea | Fecha límite | Personas a cargo |
|---|--|--------------------|
| Determinar procedimiento para auditoria | 15/3 | Comité |
| Redactar carta para las familias | Entregarla al comité para que la revise 25/3, entregarla al Editor del boletín 4/4 | Anne, Toni, Lilian |
| Redactar carta para el personal | Entregarla al comité para que la revise 25/3; entregarla al programador 4/4 | Mark, Susan |
| Reunir voluntarios | 10/4 | Alicia, Tamara |
| Enviar carta a las familias | 12/4 | Editor del boletín |
| Enviar carta al personal | 11/4 | Cliff, programador |
| Conseguir provisiones para la auditoria | 10/4 | Lori |
| Compilar resultados de auditoria | 21/4 | Sam |
| Publicar los resultados en la escuela, entregarlos al programador y al editor del boletín | 23/4 | Sam |

Ejemplo de planificación de línea de tiempo: cada evento es dividido en una serie de tareas fácilmente realizables con fechas límites.

Consejos para padres sobre los almuerzos sin desperdicios.



- . Incluya artículos que puedan ser adquiridos a granel, tales como nueces u otras frutas secas.
- . Incluya artículos que vengan en sus propios envoltorios naturales, como bananas, naranjas y huevos duros.
- . Envase el agua en botellas que puedan llenarse nuevamente en vez de bebidas endulzadas preenvasadas. Es mas sano, menos caro y mas fácil de limpiar si se derrama o gotea.
- . Use un termo u otro envase que se pueda volver a usar, portaviandas de plástico para la comida, y utensilios que se puedan lavar y reutilizarse.
- . Etiquete los recipientes y botellas para asegurarse de que vuelvan a los hogares.
- . Adquiera (o haga) servilletas de tela que su hijo pueda decorar con pintura, asegurándose de escribir su nombre en caso de olvido en la escuela.
- . Evite utilizar bolsas descartables, envoltorios plásticos, papel, poli estireno, latas y cartones descartables y servilletas de papel.
- . Guarde el almuerzo en portaviandas o en bolsas de tela.
- . Invite a los niños a ayudarlo a planificar, preparar y guardar sus propios almuerzos.
- . Prepare comida durante la cena y use lo que sobre para el almuerzo del día siguiente.
- . Disminuye el apuro matinal guardando el almuerzo la noche anterior en la heladera.

PADRES

Dado que usualmente son los padres quienes deciden sobre el almuerzo, es esencial incluirlos en el programa tan pronto como sea posible. Puede comunicarse con ellos a través del boletín escolar, por teléfono, o por correo electrónico. Abajo hay una lista de formas de comunicación con los padres.

Una vez haya realizado una auditoria inicial, envíe una carta a los padres anunciando lo averiguado. Explíqueles que la cantidad de basura generada durante el almuerzo tiene un impacto negativo tanto en el medio ambiente como en el presupuesto escolar. Proponga una disminución en el uso del embalaje descartable.

Envíe a los hogares una carta detallada explicando a los padres lo que pueden hacer para reducir los desperdicios del almuerzo (ver consejos útiles para los padres, arriba)

Felicite a las familias por envolver los almuerzos en depósitos reutilizables y recuérdelos etiquetarlos, caja de almuerzo, termos y botellas reutilizables para que puedan ser devueltas en caso de pérdida u olvido.

Publique recordatorios de almuerzos sin desperdicios en la zona de almuerzo, en las clases y en áreas comunes donde todos los miembros de la comunidad escolar puedan verlos. (Por ejemplos, ir a www.marinefn.org/waste-free-month-2002.html)

Estudiantes

La educación de los estudiantes acerca del impacto de sus elecciones alimentarias en el medio ambiente es un componente clave en cualquier programa de almuerzo sin desperdicios. El objetivo es, por supuesto, influenciar no sólo las decisiones que toman a la hora del almuerzo, sino también aquellas que toman durante todo el día, todos los días. Aquí se sugieren algunas actividades. (Se pueden encontrar planes de lecciones detalladas en este y otros temas en algunos de los sitios Web abajo enumerados).

Dirija auditorias de basura con los estudiantes y use la información para enseñar matemática (por ejemplo, aritmética, gráficas, tablas, problemas de palabras).

Promueva grupos de discusión acerca de la reducción de la basura del almuerzo y otras formas en que los estudiantes pueden conservar los recursos.

Averigüe hacia dónde va la basura escolar. Si termina en un vertedero, haga que los alumnos averigüen dónde queda, cuándo se estima que llegue a los límites de su capacidad, y qué planea hacer la comunidad una vez que esté lleno. Si es posible, lleve a los alumnos en un paseo hacia el vertedero o a alguna planta de reciclado.

Involucre a los estudiantes en proyectos de arte usando materiales reutilizables y que calculen qué cantidad de material nuevo se han ahorrado de utilizar. Exhiba los trabajos artísticos en el comedor.

Involucre a los estudiantes en compostación y reciclaje en el campus.

Inicie un programa de compostación con lombrices para eliminar los desperdicios del almuerzo y para mostrarle a los alumnos cómo se enriquece el suelo de manera natural.

Dirija talleres de elección de comidas en los cuales los estudiantes aprenden sobre los ingredientes de las comidas procesadas. Por ejemplo, haga que los estudiantes averigüen cuánta azúcar y colorantes se encuentran en las bebidas gaseosas y en los jugos en polvo. Pídales que decidan cuáles son los elementos constitutivos de una merienda escolar saludable, y discuta por qué es importante suministrar al cuerpo con los nutrientes esenciales. Hábleles acerca de los beneficios de tomar agua. Si cabe, discuta las causas y síntomas de la obesidad, enfermedades cardíacas, presión alta, apnea del sueño y la diabetes tipo 2.

Incluya en el programa otro de huertas escolares para que los estudiantes conecten sus almuerzos con los ciclos vitales.

Haga que investiguen un caso en particular relacionado con la comida o con el medio ambiente y que lo presenten en clase.

Advertencia:

No se le debe llamar la atención a ningún niño por no empaquetar su almuerzo sin desperdicios, ya que los niños pequeños rara vez son responsables de la elección de sus almuerzos. Las familias toman las decisiones basándose, en parte, en su estilo de vida, valores y en su entorno socio-económico. Evite las actividades que distinguen a estudiantes individuales.



En la Escuela Gateway en Santa Cruz, el programa de almuerzos sin desperdicios se integra junto con el programa de compostación y huertas. Arriba: Un alumno cubre las sobras con paja. Abajo: Una alumna de segundo año riega la parcela de su clase.

Medida del éxito

Antes de implementar el programa, decida cómo medir su éxito. Podría analizar y graficar los resultados de sus auditorías y tal vez, recolectar evidencia anecdótica de profesores, padres, guardianes y estudiantes. Si tiene éxito en la reducción de la cuota del recolector —ya sea reduciendo el tamaño o el número de contenedores de desechos— asegúrese de que todos en la comunidad escolar lo sepan. Contacte al diario local y a la empresa de basura para compartir con su comunidad lo que está haciendo la escuela por el medio ambiente local.

Haga que dure

Para que su programa continúe vigente, el comité debe seguir comunicándose con las familias y con el personal. Haga que los estudiantes creen letreros nuevos e ingeniosos, y reemplace aquellos que ya no estén en buenas condiciones. Envíe recordatorios continuamente, así como felicitaciones y consejos útiles para el envasado de almuerzos sin desperdicios. A medida que nuevas familias ingresen a la escuela, asegúrese de que se les informe acerca de los esfuerzos de por reducir los desperdicios. Comparta con las familias y con el personal lo que están haciendo otras escuelas para reducir la basura, y pregúntele al comité si podría aportar alguna idea para agregarle al programa. Involucre

a los estudiantes en las auditorías, en el correr del año. Considere adquirir (¿usado?) un trofeo que pueda ser entregado cada semana a la clase que produzca la menor cantidad de desperdicios o que traiga mayor número de almuerzos sin desperdicios. Asegúrese de que las cajas de lombrices y los recipientes de reciclado sean ubicados de forma conveniente y que resalten, en sitios donde puedan ser usados por los estudiantes. Haga una lista de la ayuda recibida por los padres y por el personal para asegurarse de que las medidas de limpieza se imparten como es debido.

Los programas de almuerzos sin desperdicios ayudan a reducir la basura y ahorrar dinero. Si cada niño que concurre a la escuela primaria involucra un almuerzo sin desperdicios, billones de

libras serían desviadas del mar de desperdicios. Esto es mucha basura, y se traduce en enormes ahorros potenciales para nuestras familias, nuestras escuelas y nuestro medio ambiente.

Amy Hemmert es una maestra, dueña de un pequeño negocio, y madre de dos niños en edad escolar en Santa Cruz, California. Es autora de varios libros, incluyendo: *TheLaptop Lunch User's Guide: Fresh ideas for Parking Wholesome, Herat-friendly Lunches* *TheLaptop Lunch User's Guide: Fresh ideas for Parking Wholesome, Herat-friendly Lunches* our Kids Hill Love (www.laptoplunches.com)

Fabiana Sarmiento es Profesora de inglés y estudiante de Traductorado Público en la Universidad de la República Oriental del Uruguay.

Recursos Web sobre Almuerzos sin desperdicios

Wastefreelunches.org www.wastefreelunches.org : ejemplos de cartas para las familias, información sobre auditorias de basura, actividades de clase y casos exitosos en todo el mundo. También puede compartir su experiencia en este sitio.

Reciclado virtual, Manitoba Product Stewardship Corporation, www.virtualrecycling.com: Consejos para organizar almuerzos sin desperdicios, incluyendo sugerencias sobre competencias.

La basura va a la escuela. Cornell Waste Management Institute ; cwmi.css.cornell.edu/trashGoesToSchool/TrashIntro.html : Actividades para Grados K 12; ejemplos de cartas para los maestros, e información sobre gestión, reducción, reutilización y reciclado de residuos.

Global Stewards; www.globalstewards.org/lunch.htm : La pagina " Pack a Waste Free Lunch" proporciona estadísticas y consejos para preparar almuerzos sin desperdicios.

Recycling Council of Ontario; www.rco.on.ca/intro/upcoming/awards/forms.html: "3Rs Waste Reduction Survey" que puede ser adaptada.

Rethinking Recycling; OregonDepartment of Environmental Quality;

www.deq.state.or.us/wmc/solwaste/rethinkrecycl/rethinkrecyc.html : Este sitio ofrece un currículo de reducción de residuos para un nivel de Grados K 5 que puede adaptarse para ser usado en cualquier lugar. Para obtener un folleto descargable hacer ingreso en "Extension: Creating a No Waste Lunch Display". Útil a la hora de diseñar una nota informativa para padres y estudiantes.

San Mateo County California Recycleworks; www.recycleworks.org/schools/index.html : información sobre el envasado de almuerzos sin desperdicios, así como de auditorias sobre residuos, compostación con lombrices y el inicio de programas de compostación.

Saint Louis County Resourceful Schools Project ; www.resourcefulschools.org/teacher.html; guía para programas de almuerzos sin residuos y auditorias sobre los desechos escolares.

Auditoria de residuos del almuerzo

Realizar una auditoria es una buena manera de averiguar el contenido de la basura del almuerzo escolar. Cuando conozca lo que se esta descartando, podrá instituir cambios para reducir los desperdicios y para medir los resultados con el transcurso del tiempo. Las mismas pueden ser dirigidas por las clases o por un comité a cargo de los residuos. De manera ideal, la basura generada por cada clase es vigilada por separado para que los estudiantes puedan monitorear las reducciones en los niveles de basura de sus propios grupos y, posiblemente, competir por premios.

Materiales: 1 bolsa de residuos por grupo, 1 recipiente para cada clase de residuo que decidan monitorear, una lona grande, una balanza, un par de guantes de goma para cada participante, un marcador permanente, etiquetas, una tabla de registros, una tablilla con sujetapapeles.

Procedimiento

1. Construya una tabla de registros ubicando las clases en el eje horizontal y las categorías de desperdicios en el eje vertical. Agregue una columna para notificar el peso de cada recipiente vacío. Ubique la tabla en la tablilla.
2. Etiquete una bolsa de residuos para cada clase. Instruya a los alumnos para que depositen los restos de sus almuerzos en la bolsa del grupo en vez de llevarlos al recipiente para la basura. Si normalmente reciclan, permítales hacerlo; si no lo hacen usted podrá hacerlo mas tarde.
3. Cuando todos los desperdicios del grupo hayan sido guardados en la bolsa de residuos vacíelos sobre la lona.
4. Etiquete cada recipiente por categoría de residuos en su tabla. Luego péselos y anote la cifra en la tabla. Acomode los recipientes en los bordes de la lona.
5. Provea de guantes a los participantes e instrúyalos sobre como procesar la basura ubicando cada artículo en el recipiente apropiado.
6. Cuando ya no queden residuos sobre la lona, pese cada recipiente y anote el peso restándole el peso del recipiente vacío para cada categoría.
7. Vacíe los recipientes transfiriendo sus contenidos a los contenedores apropiados (cajas de reciclaje, parcela de compostacion, tacho de basura). A continuación repita los pasos 3 al 6 para cada una de las clases que participa de la auditoria.

Nota: si lo desea, también puede clasificar la basura no reciclable en categorías, por ejemplo artículos preenvasados, bolsas de plástico, papel, poliestireno, otros artículos plásticos. Cuente o pese los artículos de cada categoría para referencias futuras.

| Tabla de Auditoria de basura | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Recipiente vacío | k | Grado 1 | Grado 2 | Grado 3 | Grado 4 | Grado 5 |
| Basura no reciclable | | | | | | | |
| Desperdicios de comida no degradables | | | | | | | |
| Desperdicios de comida degradables | | | | | | | |
| Bebida y comida sin abrir | | | | | | | |
| Latas de aluminio y envoltorios | | | | | | | |
| Botellas plásticas | | | | | | | |