



Photographs by Gilles Bélisle

## Bicicleteando por un mundo mejor

*Una carrera solidaria permite que los estudiantes tomen acción sobre el cambio climático tanto local como globalmente*

**Por Gilles Bélisle**  
**Traducido por Nancy Lago**

**¿PUEDEN LOS ESTUDIANTES** de la escuela secundaria cambiar el mundo? Nuestra experiencia en la Escuela Secundaria Jean-Baptiste-Meilleur en Repentigny, Québec, demuestra que los jóvenes tienen la voluntad y el poder de hacerlo. Cada primavera durante los últimos nueve años, los estudiantes de nuestra escuela han contribuido con su tiempo y energía para realizar carreras solidarias: bicicleteadas anuales cuyo objetivo es construir un mundo mejor. El interés en este programa yace en su doble desafío: recaudar fondos a través de patrocinios para ayudar a un país en desarrollo y, al mismo tiempo, trabajar localmente para mejorar el bienestar y la sustentabilidad de la comunidad.

### *Carrera solidaria en Repentigny, Québec*

A través de los años, hemos usado varios temas para las carreras solidarias, variando desde el agua de bebida y la erosión del suelo hasta los derechos de los niños. Algunos años atrás, el tema de la carrera fue el cambio climático. El desafío para los estudiantes fue,

por un lado, recaudar fondos para luchar contra la desertificación en Ghana a través de la plantación de árboles y, por el otro, juntar firmas para petitionar al alcalde que se acelerara la construcción de una red de bicisendas en Repentigny. Los resultados: la carrera solidaria de los estudiantes recaudó \$ 6.000, los cuales fueron derivados a la Agencia Internacional de Cooperación Canadiense y entregados a una organización que está luchando contra la desertificación en Ghana; y su petitorio dio un impulso importante a los planes para establecer una red de bicisendas. Pero más allá de los números, una escuela entera pudo ser sensibilizada en el problema del cambio climático, sus causas y sus consecuencias. Un grupo de jóvenes pudo entender que, unidos, podemos cambiar las cosas.

Dado el entusiasmo demostrado tanto por los estudiantes como por el personal de enseñanza para este programa, pensé que podría ser interesante compartir mi experiencia para que (¿quién sabe?) quizás alguna otra carrera solidaria pueda ser organizada en alguna otra parte del mundo.

## Objetivos de una carrera solidaria

Desde una perspectiva educacional, el principal objetivo de una carrera solidaria es lograr que los estudiantes:

- aprendan acerca de las causas y consecuencias del cambio climático,
- aprendan acerca de las relaciones entre cambio climático y otros problemas ambientales tales como la deforestación y la desertificación,
- aprecien que dado que el cambio climático no reconoce fronteras, debemos no solo hacer algo en nuestro barrio, sino también debemos apoyar y asistir a la gente de las regiones más pobres del planeta, y
- se involucren en la lucha contra el cambio climático a través de acciones concretas de solidaridad.

## Organizándose

Una carrera solidaria puede tener un tremendo impacto en la comunidad entera, ¡a condición de que sea un éxito! Y para alcanzar el éxito, se necesitan una preparación adecuada y mucha organización. Es una buena idea armar un pequeño comité de carrera que incluya maestros, estudiantes, administradores, padres, profesionales y personal de apoyo. Además de proveer a los iniciadores del proyecto un apoyo invaluable, tal comité les dará fuerza a todos los miembros de la comunidad escolar para consultarse entre ellos, tomar responsabilidades e involucrarse.

## Concientización y educación

Para lograr los objetivos de la carrera solidaria, el foco debe orientarse sobre la concientización y educación. El comité de carrera podría preparar una presentación corta para que sea dada en cada clase. La presentación debería focalizarse en:

- los conceptos detrás del efecto invernadero,

- las causas y consecuencias del cambio climático,
- la importancia de los árboles en la lucha contra el cambio climático,
- los problemas de desertificación y deforestación, especialmente en los países en desarrollo a los cuales la escuela ha decidido ayudar,

*Ciclistas realizan un petitorio al alcalde por una red de bicisendas*

- las acciones individuales y grupales que deberían ser tomadas como pasos concretos en contra del cambio climático,
- el compromiso necesario de todos los ciudadanos del planeta en la lucha contra el cambio climático, y
- la solidaridad como una forma efectiva de acción.

La presentación podría terminar con una introducción al proyecto de carrera solidaria y una discusión sobre los compromisos necesarios de cada uno para lograr que el proyecto sea exitoso. Los materiales de presentación podrían incluir tablas, gráficos, mapas, videos y fotografías. Permite que tu imaginación corra libremente, pero no te olvides que ya existen excelentes materiales educativos en el tema. En la mayoría de las escuelas, dos presentadores pueden cubrir todas las clases, pero si la población de estudiantes es muy grande, el comité de la carrera puede capacitar a algunos docentes quienes, en turnos, realizarán las presentaciones en sus propias clases.

## Asegurar la participación de tantos como sea posible

En un proyecto con este ámbito de acción existen innumerables tareas, tales como ser parte de los primeros auxilios o del equipo de reparaciones y seguridad, ayudar al comité de la carrera, buscar patrocinios, coleccionar firmas para el petitorio o participar como ciclista. Puedes reclutar voluntarios mientras creas conciencia mediante un puesto interesante e

invitar a todos los miembros de la comunidad de la escuela para que lo visiten por la tarde. Esto podría proveer una oportunidad para distribuir información sobre la carrera solidaria, juntar los nombres de los participantes, reclutar adultos para acompañar en la carrera y estudiantes para que estén a cargo por el día, juntar firmas para el petitorio para desarrollar una red de bicisendas en tu municipalidad y distribuir la hoja de patrocinio para recaudar fondos.

El tamaño del evento variará de escuela a escuela. Puede ser apropiado limitar el número de participantes en el primer año y gradualmente incrementarlo en los años siguientes.

### **Elige una ruta**

La alegre banda de ciclistas que formarás tendrá un impacto mayor si eliges una ruta estratégica y realista. Por lo tanto es importante:

- elegir una ruta que le dará al grupo una gran visibilidad,
- limitar la ruta a 40 a 50 kilómetros (25-30 millas) dependiendo de la geografía del área,
- programar una parada en un parque o escuela para un recreo para el almuerzo. Durante el recreo, arma un espectáculo que energizará a los ciclistas o invita a un orador que crea en esta causa para dar una charla motivadora, y
- programar una parada en el edificio de la municipalidad para la presentación del petitorio al alcalde.

### **Publicitar el evento**

Para que la carrera solidaria tenga el mayor impacto posible, es importante informar a la comunidad escolar en su totalidad y comprometerla con el proyecto. Los medios locales deberían ser informados sobre cuándo tendrá lugar la carrera a través de una gacetilla de prensa. También podrías organizar una conferencia de prensa y darle a cada periodista un kit de prensa describiendo

la carrera y el espíritu de solidaridad que la motiva. El kit también podría contener información sobre el cambio climático, la desertificación y la importancia de apoyar el desarrollo del transporte público y establecer una red de bicisendas. Invita a los periodistas a que se unan a los ciclistas a través de la ruta, en el recreo para almuerzo o durante la presentación del petitorio al alcalde. Se puede solicitar un grupo de jóvenes reporteros para proveer la cobertura de los medios en el evento.

### **Consejos prácticos para una carrera solidaria exitosa**

- Las carreras solidarias deberían tener lugar en un día de escuela para que más estudiantes y personal pueda participar.
- Conseguir un adecuado número de adultos para acompañar la carrera (un adulto cada 15 estudiantes).
- Formar grupos de estudiantes para que sean responsables de primeros auxilios, reparaciones y seguridad.
- Asegurar que la carrera sea precedida por un auto líder que esté claramente identificado como parte de la carrera y un vehículo en la retaguardia en caso de alguna dificultad.
- Acordar un acompañamiento policial a lo largo de la totalidad de la ruta.
- Hacer una cita con el alcalde para una presentación oficial del petitorio en el día de la carrera solidaria. Reclutar un camarógrafo para capturar este momento especial
- Revisar los eventos del día al finalizar la carrera.

Una carrera solidaria definitivamente requiere una gran inversión de tiempo y energía por parte del comité de organización, estudiantes, maestros y el resto de la comunidad escolar. Sin embargo, mi experiencia ha demostrado que en adición a que contribuye a ampliar el alcance y la visión del mundo que tienen los estudiantes, una carrera solidaria les permite tomar una acción concreta de la cual se pueden sentir orgullosos. Le provee a cada

uno la oportunidad de tomar su lugar como un ciudadano responsable y activo

¡Feliz bicicleteada!

**Gilles Bélisle** es el coordinador de programas extracurriculares en la Escuela Secundaria Jean-Baptiste- Meilleur en Repentigny, Québec.

**Nancy Lago** es Licenciada en Gestión Ambiental Urbana de la Universidad Nacional de Lanús, con una especialidad en Ingeniería Ambiental de la Universidad Tecnológica Nacional. Ha desarrollado varios programas de Educación Ambiental para escuelas primarias y es docente universitaria.